

ПАСПОРТ
инновационной деятельности
«Проектирование психолого-педагогического сопровождения детей
социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних в условиях
общеобразовательной школы».

Разработчик программы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Романовская средняя общеобразовательная школа»
Основания для разработки программы	Положение об инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области. Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10 мая 2011 года N 28 "Об утверждении Положения об инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области". Концепция инновационной деятельности учреждений образования Всеволожского района.
Период реализации программы	Разработка программы: сентябрь 2016 - май 2019 года. Начало – сентябрь 2016 года. Окончание – май 2019 года.
Перечень и функции участников реализации программы	Научное сопровождение: Малякова Н.С., к.п.н., заведующая отделом инноваций МУ «ВРМЦ» тел. 8-911-810-01-29 Основной исполнитель: Игнатьева Варвара Сергеевна тел. 8-964-369-06-70
Ресурсное обеспечение программы	Материальная база МОУ «Романовская СОШ»; Кадровое обеспечение (творческая группа);
Цель программы	Создание условий для индивидуализации воспитания в общеобразовательной школе для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
Основные задачи программы	Изучение уровней социализации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; Разработка карты сформированности уровней социализации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; Повышение компетенции педагогов школы в сфере индивидуального воспитания детей социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних в условиях общеобразовательной школы; Привлечение новых целевых групп к участию в инновационной деятельности; Разработка и апробация модели социального партнерства с МКУСО «СРЦН»; Создание методической базы для осуществления инновационной деятельности; Разработка и апробация педагогической системы индивидуального воспитания детей социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних в условиях

	<p>общеобразовательной школы;</p> <p>Вовлечение детей из МКУСО «СРЦН» во внеурочную деятельность;</p> <p>Организация мониторинга использования Программы инновационной деятельности ОУ и оценка ее эффективности.</p>
<p>Прогнозируемые конечные результаты деятельности</p>	<p>В результате инновационной деятельности ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение факторов, влияющих на личность ребенка, и выявление эффективных педагогических средств и методов воспитательно-образовательной работы, способствующих предупреждению и преодолению дезадаптации; -преодоление трудностей в социализации воспитанников; -создание развивающей среды и щадящих условий, способствующих воспитанию ребенка и повышению его адаптации в социуме; - использование положительных черт характера самого ученика и опора на них в воспитании и развитии личности учащегося.
<p>Продукты инновационной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Методическая база по теме: «Педагогическая система индивидуального воспитания детей социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних в условиях общеобразовательной школы»; -Картотека личных дел детей «группы риска»; -Индивидуальная программа сопровождения на каждого ребенка группы «риска»; -Комплексная программа «Воспитание и социализация детей группы «риска» в условия общеобразовательной школы»; -Детское школьное объединение «Спектр»; -Методические рекомендации, разработки, публикации, авторские уроки, презентации по использованию «Программы инновационной деятельности ОУ»; -Документальный фильм «Непростые ребята».
<p>Возможные формы распространения инновационного опыта</p>	<p>Публикации, круглые столы, открытые уроки, сайт «ВРМЦ», консультации, методические рекомендации, дни открытых дверей, родительские конференции, методические объединения.</p>
<p>Риски распространения опыта инновационной деятельности и их компенсация</p>	<p>Малая мотивированность педагогов к участию в инновационной деятельности; отсутствие опыта ведения исследовательской деятельности.</p> <p>Компенсация: участие в педагогических конкурсах различного уровня, публикации, разработка системы поощрения за ведение исследовательской деятельности.</p>
<p>Критерии и показатели эффективности реализации программы</p>	<p>Количественный критерий: увеличение уровня социализации детей «группы риска».</p> <p>Качественный критерий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -качество инновационного продукта – результата проекта; -персональная включенность каждого ребенка «группы риска» в реальную позитивную социальную и социокультурную практику. -создание собственной структуры и модели социального партнёрства.
<p>Система организации контроля выполнения</p>	<p>Учет качества инновационного продукта школы и внедрение его в педагогическую практику школы;</p>

программы и обеспечения достоверности результатов	Программы семинаров, открытые уроки; классные часы; Отчеты участников проектной деятельности ОУ; Написание аналитической справки по результатам реализации Программы инновационной деятельности.
---	--